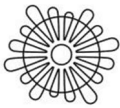


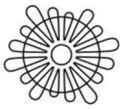
Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za talijanistiku				akad god.	2022./2023.	
Naziv kolegija	Opća lingvistika				ECTS	3	
Naziv studija	Preddiplomski studij talijanskog jezika i književnosti Preddiplomski prevoditeljski studij talijanistike						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	30	P	S	V	Mrežne stranice kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Ponedjeljak, 8.30-10.00 (dvorana SK-143)		Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski		
Početak nastave	04.10.2022.		Završetak nastave		27.1.2023.		
Preduvjeti za upis	Upis na studij						
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Irena Marković						
E-mail	imarkov@unizd.hr			Konzultacije	srijedom 11.00-13.00		
Izvođač kolegija	Elena Kiprovska Knežić, dipl. filolog., predavačica						
E-mail	ekiprovsk22@unizd.hr			Konzultacije	Ponedjeljkom 10.00 - 12.00		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none">• pravilno imenovati i objasniti lingvističke škole i pravce u lingvistici• klasificirati, pravilno imenovati i						

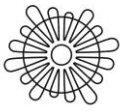
¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	objasniti osnovne lingvističke pojmove te argumentirati iste primjerima				
	<ul style="list-style-type: none">• primijeniti teoriju i osnovne lingvističke pojmove na tekstu/primjeru• pravilno imenovati predstavnike lingvističkih teorija i pravaca i smjestiti ih u pripadajuće razdoblje• međusobno usporediti i suprotstaviti različite teorije, pristupe i pravce u lingvistici• razumjeti sveukupnost i smisao naučenih teorija i pojmova				
Ishodi učenja na razini programa					
Načini praćenja studenata	<input type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi (min. 70%, u slučaju kolizije min. 40% uz dokaz o koliziji u rasporedu).				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova					
Opis kolegija	Osnovni pojmovi o jeziku. Karakteristike ljudskih jezika opisane kroz elemente suvremenih lingvističkih teorija. Povijest razvoja opće lingvistike i pravci u lingvistici, opće lingvističke teorije. Kolegij je prvenstveno temeljen na primjerima jezičnih fenomena koji se najviše koriste, a početni i temeljni je talijanski jezik.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Upute studentima vezane za njihove obaveze tijekom semestra i upute vezane za ispit. Upoznavanje s primarnom i sekundarnom literaturom. Uvod u osnovnu terminologiju opće lingvistike.2. Jezik i komunikacija3. Fonetika i fonologija4. Morfologija5. Sintaksa6. Semantika7. Leksikologija i pragmatika8. Semiotika i semiologija9. Jezična varijacija I10. Jezična varijacija II11. Pregled talijanske jezične situacije I12. Pregled talijanske jezične situacije II13. Pogled u povijest razvoja discipline I14. Pogled u povijest razvoja discipline II15. Ponavljanje				
Obvezna literatura	Škevin Rajko, Ivana. 2020. Deset lekcija iz lingvistike za talijaniste. Zadar: Sveučilište Dardano, M., Manualetto di linguistica italiana, Zanichelli, Bologna, 1996. (str. 1-91; 189-201; 270-291) De Mauro, T., Linguistica elementare, Con esercizi e test di verifica, Bari, Laterza, 2003 (str. Prefazione, 16-25; 41-55; 75-79) Glovacki - Bernardi, Z. et. al., Uvod u lingvistiku, Školska knjiga, Zagreb, 2001. Škiljan, D., Pogled u lingvistiku, Školska knjiga, Zagreb, 1987.				



	(str. 11-18; 45-82; 83-117; 169-181) Tekavčić, P., Uvod u lingvistiku za studente talijanskog jezika, Zagreb, 1979. (str. 13-28; 91-155; 186-253)					
Dodatna literatura	Benveniste E., Problemi di linguistica generale, Milano, il Saggiatore, 1994. Berruto, G., Corso elementare di linguistica generale, Utet, Torino, 2005 (str. 5-10; 29-49; 65-84; 89-101). De Saussure, F. Tečaj opće lingvistike, ArTresor naklada; Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, Zagreb, 2000. (uvod i komentar: Tullio de Mauro) Chomsky N.: La conoscenza del linguaggio, Milano, il Saggiatore Dardano M.; Trifone, P. La nuova grammatica della lingua italiana, Bologna, Zanichelli, 2010. Luraghi, Silvia; Thornton, Anna; Voghera, Miriam, Esercizi di linguistica, Roma, Carocci, 2000. Mihaljević, M. Generativna sintaksa i semantika, HFD, Zagreb 1998 Muljačić, Ž., Introduzione allo studio della lingua italiana, Torino, Einaudi, 1971. Prampolini, M., Ferdinand de Saussure, Meltemi Editore, 2004. Raffaele, S., Fondamenti di linguistica, Bari, Laterza, 1990(prva tri poglavlja)					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/za daće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	80% završni ispit, 20% aktivnost na nastavi					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<60%	% nedovoljan (1)				
	61%-74%	% dovoljan (2)				
	75%-85%	% dobar (3)				
	86%-94%	% vrlo dobar (4)				
	95%-100%	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeckom					



dopušteno;

- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita".

Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.

U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.

U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.